

СПРАВКА

по выявлению у учащихся профессиональных склонностей

Время проведения: декабрь 2021 г.

Количество участников: 19 учащихся 11го класса.

Используемые методики: опросник профессиональных склонностей (методика Л.Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной)

Цель: Выявление профессиональных склонностей. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- 1) Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся.
- 2) Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать выбранный профиль обучения.
- 3) Изучение и развитие познавательных стратегий школьников.
- 4) Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Результаты опросника профессиональных склонностей (методика Л.Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной).

Цель: определение степени выраженности профессиональных склонностей к следующим видам деятельности: к работе с людьми, к исследовательской (интеллектуальной) работе, к практической деятельности, к эстетическим видам деятельности, к экстремальным видам деятельности, к планово-экономическим видам деятельности.

Анализ результатов

№	Наименование параметра	Количество человек		Процентное соотношение испытуемых	
		Показавших ярко выраженную склонность	Показавших склонность		
Всего учащихся 20 человек					
1.	Количество учащихся, проходивших диагностику	19		95%	
2	Количество учащихся со слабо выраженным профессиональными интересами	3		16%	
3.	Количество учащихся со склонностью к работе с людьми	5	14	26%	74%
4.	Количество учащихся со склонностью к исследовательской (интеллектуальной) работе	1	4	5%	21%
5.	Количество учащихся со склонностью к практической деятельности	3	11	16%	58%
6.	Количество учащихся со склонностью к эстетическим видам деятельности	3	5	16%	26%

7.	Количество учащихся со склонностью к экстремальным видам деятельности	8	9	42%	47%
8.	Количество учащихся со склонностью к планово-экономическим видам деятельности	0	3	0%	16%
Вывод:		Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 11 – го класса показал, что 100% склонны к работе с людьми,, 89 % склонны к экстремальным видам деятельности, 74% – склонны к практической деятельности, 42% к эстетическим видам деятельности. только 16% имеют слабо выраженную склонность к планово-экономической деятельности, к исследовательской (интеллектуальной) склонность проявляют 26%. Только 26% проявили ярко выраженную склонность (к профессиям типа человек-человек). 16% учащихся имеют слабо выраженный профессиональный интерес. Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение работе с людьми и практической деятельности, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этих направлениях.			

Рекомендации психолога:

1. Оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
3. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
4. Организовывать экскурсии на предприятия, учреждения профессионального образования, а так же встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.
5. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.
6. Провести индивидуальные консультации учащихся по результатам тестирования, помочь определиться с выбором профессионального учебного заведения (по запросу).
7. Ознакомить родителей учащихся с результатами исследования (индивидуально по запросу).
8. Классным руководителям и учителям – предметникам активно содействовать и формировать личностный и интеллектуальный потенциал учащихся.

Дата: _____

Педагог-психолог: _____/Тимофеева Л.В./